

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ШКОЛА №10»

ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г.Казани проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Школой ежегодно на основании обобщения полученных результатов формируется отчет.

Самообследование проводилось согласно приказу директора школы №10 от 20.03.2025г. №33. Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете школы - протокол от 26 марта 2025г. №6.

Анализируя показатели деятельности школы за 2024, отмечена стабильная положительная динамика развития. Школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенных на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/priv/page2366.htm>

В школе реализуются образовательные программы:

- начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- программы дополнительного образования

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего (универсальный). Школа реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются: общее собрание работников школы и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся созданы: представительный орган обучающихся - Совет обучающихся и

Родительский комитет школы.

Единоличным исполнительным органом управления школой является директор.

Заместитель руководителя:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по инновационной деятельности;
- по административно-хозяйственной части

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в школе. Положительные результаты работы педагогов школы отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - перегруженность учителей в связи с дефицитом кадров. Принято решение наладить более тесное сотрудничество с педагогическими вузами и направлять целевиков от Школы в педагогические вузы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно.

С начала 2023-2024 учебного года в школе реализуется два ФГОС начального общего образования и два ФГОС основного общего образования. ФГОС НОО от 31.05.2021 N 286 (1-е, 2-е классы), ФГОС НОО от 6.10.2009 N 373 (3-4 классы). ФГОС ООО от 31.05.2021 N 287 (5-е, 6-е классы), ФГОС ООО от 17.12.2010 N 1897 (7-9 кл). В 11 кл реализуется ФГОС СОО от 17.05.2012 №413. Предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается на углубленном уровне со 5 по 11 кл.

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета к итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 59 человек (один ученик обучался в форме семейного образования), среднего общего образования были допущены 16 человек. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (из них 6 выпускника получили аттестат с отличием), 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании 15 человек. Из них награждены медалью «За успехи в учении» I степени (золото) 2 человека.

Анализируя результаты ГИА за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить то, что выпускники школы набирают хорошие баллы по предметам гуманитарного профиля, увеличивается количество выпускников, выбирающих для сдачи предметы естественнонаучной направленности. ГИА в форме ОГЭ сдали все выпускники 9 кл (59 выпускника). ОГЭ сдавали в обычной форме - 2 обязательных предмета (русский язык и математика), и 2 предмета по выбору.

Педагогический состав школы остается стабильным. На период самообследования в школе работают 40 педагогических работников. Из них 36 педагога с высшим педагогическим образованием. Всего имеют категории 28 педагогов (70%): высшую - 19 педагогов (47,5%), первую 9 педагога (22,5%). Показатели высшей категории

увеличились по сравнению с прошлым годом.

Возросло количество молодых педагогов (10 человек) со стажем работы до 5 лет, что составляет 25,6% от всего количества педагогических работников. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в школе составляет 100%.

1 педагог является членом Всероссийского экспертного совета при Министерстве Просвещения РФ, 3 учителя были привлечены в качестве экспертов регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ им.Вернадского.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Учащиеся более активно участвуют в предметных олимпиадах. В 2023-2024 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 3 ученика. Победителями городских олимпиад на татарском языке стали 2 ученика, призерами городских олимпиад на татарском языке стали 2 ученика.

С сентября 2023 года Школа реализует рабочую программу воспитания, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Каждая учебная неделя начинается с поднятия флагов РФ и РТ и исполнения гимнов РФ и РТ. Каждый понедельник первым уроком с 1 по 11 кл проводятся «Разговоры о важном», каждый четверг классные часы по профориентации, проводят занятия приглашенные волонтеры-медики ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ по врачебным профессиям, так же студенты и преподаватели ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и юридических ВУЗов.

В Школе созданы необходимые условия для подготовки будущих востребованных инженерных кадров.

Работа по внедрению инженерного образования в Школе не ограничивается уроками технологии и сопутствующими кружками внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также реализуется через сетевое взаимодействие, направленное на работу с вузами, предприятиями, исследовательскую и проектную деятельность. Для организации непрерывной образовательной цепи «школа-вуз-предприятие» в рамках реализации проектов предпрофессионального образования Школа тесно сотрудничает со средними специальными учебными заведениями, такими как, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Деметьева», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», с вузами ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», с Казанским авиационным заводом им. С.П.Горбунова, Филиал ПАО «Туполев» (договор о сотрудничестве №1 от 10.09.2024г.) и АО «Радиоприбор» (договор о сотрудничестве от 06.12.2024г.).

На базе школы и ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева» обучающиеся 10 классов проходят профессиональное обучение по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением 2(3) разряда» в объеме 350 часов. Продолжительность обучения составляет два года, по окончании обучения ученикам будет выдан документ установленного образца. Практические, лабораторные занятия и производственная практика проводятся как на базе колледжа, так и на базе Казанского авиационного завода им.С.П.Горбунова в специально оборудованных лабораториях. Обучающимся профильных классов, в зависимости от достигнутых успехов в учебной и исследовательской деятельности назначают стипендии в размере до десяти тысяч рублей.

Обучающиеся 9 классов активно готовятся к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенциям «Слесарная работа с металлом», «Производственная сборка изделий авиационной техники», «Преподавание в младших классах».

Педагогический коллектив Школы продолжает работу в рамках городской инновационной площадки «Управление изменениями на основе модели 5 сил Майкла Портера» (приказ ИКМО г.Казани «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях» №695/02-05-02 от 06.08.2024г.).

Школа продолжает проводить совместные мероприятия со средней школой №121 г.Минска (договор о сотрудничестве №15 от 01.09.2021г.) и с «ГБОУ школа №45» Приморского района г.Санкт-Петербурга (соглашение о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве образовательных учреждений от 25.01.2024г.) в рамках сотрудничества в Сети Ассоциированных Школ ЮНЕСКО (приняли участие в Телемосте, посвященного Дню Победы, работают над совместными проектами и др.).

На базе школы прошли уникальные «Родительские собрания», посвященные вопросам приема в высшие учебные заведения. На собраниях выпускники и их родители получают подробный «инструктаж» по правилам приема и ответы на самые актуальные вопросы для поступления в СПО и ВУЗы.

Ученики начальных классов (1-4 классы) продолжают получать льготное питание.

Организован ежедневный родительский мониторинг в столовой.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ТАТАРСКО-РУССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	863 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	402 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	503 человека/ 63,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	105 человека/13,1%

	численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	61 человек/7,6%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/2,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/0,11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	685 человек/ 45,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 0,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/ 70 %
1.29.1	Высшая	19 человек/47,5%
1.29.2	Первая	9 человек/22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/12,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	40 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	863 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв. м

Директор школы №10

А.Р.Нургатина